



**T.C**  
**BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

Sayı : 29220998-841.01.01-E.2870283

10/02/2020

Konu : HayrOla Projesi

**KAYMAKAMLIK MAKAMINA**

**İlgi** : Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 06.02.2020 tarihli ve 2710901 sayılı yazısı.

İlçemiz Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Ferhat SELLİYURT ve Müdür Yardımcısı Özgül BÜTÜN'ün koordinatörlüğünde ilçemizde bulunan tüm resmi ve özel okullarda HayrOla Projesini uygulama isteği ile ilgili yazı ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Söz konusu projenin ilçemiz okullarında, okul müdürlüklerinin denetim, gözetim ve sorumluluğunda uygulaması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olur'larınıza arz ederim.

**Emin ÇIKRIKÇI**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

**OLUR**  
.../02/2020

**İlker ARIKAN**  
**Bahçelievler Kaymakamı**

Eki: İlgi Yazı ve Ekleri.



T.C.  
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI  
Siyavuşpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Müdürlüğü

Sayı : 57874628-604.01.01-E.2710901  
Konu :HayrOla Projesi

06.02.2020

BAHÇELİEVLER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE  
(Strateji Geliştirme Bölümü)

Okul Müdürümüz Ferhat SELLYURT ve Müdür Yardımcımız Özgül BÜTÜN koordinatörlüğünde yürütülecek olan "HayrOla" projemiz ile ilgili gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ferhat SELLYURT  
Okul Müdürü

Ekler :

Ek 1 - Proje Metni (6 Sayfa)

## PROJE KÜNYESİ

<b>TÜR</b>	<b>PROJE</b>
<b>ALT TÜR</b>	<b>SOSYAL YARDIMLAŞMA ve DAYANIŞMA PROJESİ</b>
<b>OKUL ADI</b>	<b>SİYAVUŞPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ</b>
<b>E-POSTA ADRESİ</b>	<b>344624@meb.k12.tr</b>
<b>OKLU TELEFON NO</b>	<b>02124515153</b>
<b>PROJENİN ADI</b>	<b>HayrOla</b>
<b>KAPSAMI</b>	<b>TÜM İLÇEDEKİ OKULLAR</b>
<b>PROJE UYGULAMA TARİHİ</b>	<b>15/02/2020-15/06/2023</b>
<b>PROJENİN AMACI</b>	<b>Yardımlaşma ile dayanışmanın sağlanması ve toplumsal yaşam, dayanışma duygularının değer olarak kazandırılması</b>

# HayrOla

## 1) YÜRÜTME KURULU:

FERHAT SELLİYURT

ÖZGÜL BÜTÜN

REYHAN ERTAN

AHMET TANER ALP

FUNDA YAVUZ

NİHAL KIVANÇ

## 2. Projenin Uygulandığı Yer

Siyavuşpaşa MTAL

## 3. Amaçları

- Empatik düşüncüyü geliştirmek.
- Öğrencilerimizi daha iyi tanımak.
- Yapılan iyiliğin gizliliğini sağlayarak, bir elin verdiğini diğer elin bilmemesini sağlamak.
- Öğrencilere olabildiğince eşit imkan sağlamak.
- Temel ihtiyaçlarının karşılanması.
- Öğrencileri de işin içine katarak; sosyo-ekonomik olarak eşit olmayan arkadaşlarına akran baskısından kurtararak empati ve paylaşım duygularını güçlendirmek.
- Yapılan bu iyilik ve paylaşma hareketine velilerin de katılımını sağlamak.
- STK'lar ile işbirliği içinde yardım rezervini güçlendirmek.
- Uzun yıllar projeyi sürdürerek yardım sandığının devamlılığının sağlanması.
- Yardım sandığını pek çok kanaldan yardım gelerek güçlenen ve yaygınlaşan bir sosyal yardımlaşma ağını kurmak.

#### 4. Özeti

Okulumuzda Öğretmenler odasında ‘‘Yardım Kutusu’’ vasıtasıyla öğretmenlerimizin gönüllü bağışladığı para ile; gıda, oyuncak, temizlik malzemesi, okul forması, ve kıyafetlerin yardıma muhtaç olanlara ulaştırılması faaliyeti ile başlamıştır. Zamanla bağışçı sayısı arttığından okulumuzda yürütülen proje de büyümüştür.

Okulda gönüllü katılımcılar ve projenin diğer alanlara da tanıtımının yapılarak iştirakçilerin gönlünden kopan miktarlarda paranın toplanarak belirlenen ihtiyaç sahibi öğrencilerimize beslenme ve giyinme gibi somut ihtiyaçlarının olabildiğince karşılanmasıdır.

#### 5. Gerekçe

Toplumda yardımseverlerin yardıma muhtaç insanlara el uzatması, alan elin de veren elin de birbirini görmemesi insani ve kültürel değerlerimize olumlu katkı sağlayacaktır. Öğrencilerimize örnek olacak ve ilerde davranışlarına değer katacak ve daha sorumlu insan olmalarını sağlayacaktır. Hayata bakış açısı; güçlü-zayıf, zengin-fakir, ilişki-çıkar kelimelerinden uzak insanı özelliklerinin daha yoğun olacağı bir değer kazandıracaktır. Amacı yardımlaşma ve paylaşma olan bu proje; ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimize; öğlen yemeği ve ailenin de durumu kötüyse ev ziyareti ile kuru gıda ve giyim malzemeleri temin edilerek toplumsal dayanışma örneği olarak öğrencilerimize güzel bir örnek oluşturmaktadır.

Bazen öğretmen sınıfındaki öğrencileri tam tanıyamamakta, hatta sıra arkadaşı bile arkadaşının yaşam koşullarını bilememektedir. Bu proje empati, gözlem ve farkındalığı arttıracaktır. Z kuşağı gençlerde akran ilişkileri bile yüzeysel ve çok sıkımalı geçen zamanların boşa harcanması ile geçmektedir. Proje ile amacımız; kozmopolit çevre koşullarından gelen öğrencilerimizin birincil ihtiyaçlarının karşılanarak yardımlaşma ve dayanışma duygusunun geliştirilerek empatik yaklaşımların gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetler yapmaktır.

Bir elin tüm parmakları eşit olmadığı gibi bir okulda da bütün öğrencilerin sosyo-ekonomik imkanlarının eşit olmadığı görülmektedir. Bu eşitsizlik kabul edilebilir bir hayat gerçeği iken birincil ihtiyaçları bile karşılanamayan öğrencilerimizin olması; ve bunlar için ne yapabiliriz? Düşüncesi ile yola çıkılarak bu proje geliştirilmiştir. Proje eğitim-öğretim yılının başında zor ekonomik koşullarda olan öğrencilerin öğretmenler tarafından belirlenerek; çözüm bulmaya çalışırken bu proje ortaya çıkmıştır. İlk önceleri öğretmenlerin gönüllerinden kopan miktarlar ile yola çıkmıştır. Sonra yardımda bulunan öğretmenler parayı vermeyi bu ay unutturum kaygısını yaşamaya başlamışlardır. Her ay belli bir miktarın öğrencilerin yararına olan kutuya atılmaya başlanmıştır. Birkaç ay sonra parayı kaynağa ulaştıramama endişesi, veremeyenlerin kaygısı ile; okul idaresi ile konuşularak Okul Aile Birliğine yatırılarak bağış makbuzu karşılığı öğrenci yararına kullanılmasına karar verilmiştir. Bu iyilik hareketi ses getirmeye başlamış ve STK'lar ve gönüllü veliler ve veli olmayan çevredeki vatandaşlara da duyurulmuştur. Bazen insan yardım etmek ister fakat gerçekten ihtiyaç sahibi birilerine ulaşması konusunda tereddüt yaşayabilir. Bu proje ile gerçekten ihtiyacının olduğunu biliyoruz ve aç derse girecek bir öğrencin diğer çoğunluk gibi karnının tok olduğunu bilmek bu projenin güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bu projenin konusu ve işlevi çevredeki komşu okullara konuşularak anlatılmış, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne de bir yazı ile okulumuzda yürütülen proje bildirilmiştir. Bu proje ile;

Türkiye'deki kriz ortamında maddi gelirleri olmayan ailelere öğrencilerimize ücretsiz yemek imkânı sunulmasıdır. Öğrencilere yardım etmek isteyen kişi ve kurumların kolayca yardımlarını aktarabilecekleri bir sistemdir. Toplumun unutulmuş gelenek ve göreneklerinin tekrar hatırlanmasını sağlamak, toplumun vicdani değerleri ile üniversiteye hazırlanan geleceğini inşa eden lise öğrencilerine küçük bir katkıda bulunmaktır.

- Günümüzde birçok sosyal yardımlaşma grubu temel ihtiyaçları sahiplerine ulaştırmaya çalışmaktadır. Ancak karışık organizasyon yapıları, yeterli şeffaflık ve bilinirlik taşımadığından sosyal yardımlaşma boyutunda yeni bir model gerekliliği ortaya çıkmıştır.
- Eski bir ananeyi yaşatmak toplumun tarih ile olan köklerini güçlendirecektir.
- Farklı gelir seviyelerinin birbirinden haberdar olmasını sağlamaktadır.
- Sosyal sorumluluk sahibi kişi ve kurumların diledikleri yardımları kolaylıkla yapmasını sağlamaktadır.
- Örnek bir medeniyetin gelişimine katkı sağlamaktadır.
- Gelecek nesillere paylaşımcı bir karakter aşılayacaktır.
- Kurumlar ve kişiler üzerlerine düşen sosyal sorumluluklarını gerçekleştirmiş olacaktır.
- Hibeyi yapan kurum ya da kişinin sosyal sorumluluğu diğer kurum ya da kişilere örnek olacaktır.
- İyilik hareketi yayılacaktır.
- Temel insan (Öğrencinin) gereksinimleri karşılanacaktır
- Yardımseverlik duygusunun söylemden daha ileri bir safhaya geçirilerek uygulanacaktır.
- Sosyal yardımlaşma kulübünde olan öğrencilerin faaliyetlere zaman zaman belli bir kısmında katılmaları sağlanacak, yardımda bulunulacak öğrencinin mahremiyetine özen gösterilecektir.
- Ev ziyaretlerine öğretmenler ve idareciler katılacaktır.
- Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübü öğrencileri de; alışverişte (market ve giyim) de paketleme ve kolileme gibi işlerde yardımcı olacaklardır.
- Başka ihtiyacı olan okullara da zaman zaman gıda ve kıyafet yardımı planlanacaktır.

## 6. Yöntem

Projenin ana teması; küçük miktarda bir iyilik yapılarak iyilik hareketinin birlikte büyümesi ve tam da hedefine ulaşmadır.

Yardımda bulunanların yaptıkları iyiliğin yararlanıcılar ile buluşmasına şahitlik etmesi veya bunu görmesi güvenle iyilik hareketinin tekrarını yapma isteği doğurmaktadır. Bazen ders programına göre uygun olan öğretmen arkadaşlar da ev ziyaretine katıldıkları için geldiklerinde uzun bir süre etkisinden kurtulamadıkları geri bildirim ve sözel ifadeleri ile anlaşılmaktadır. Biz de öğrencilerimizi yaşama alanlarını ve ihtiyaçlarını gördükçe daha yakından tanımaktayız. Öğrencinin ve öğretmenin faaliyetlerimize aktif katılımı iyilik yapma isteğini düzenli olarak yapmaya teşvik etmektedir.

Uygulamada; proje afişleri okul Grafik Tasarım Atölyesinde öğrencilerimiz ile tasarlanarak ortaya çıkmıştır. Araç ulaşımı okul servisi tarafından ücretsiz karşılanmıştır. Alışveriş ve diğer ulaşım gerektiren durumlarda da arabası olan gönüllü proje yürütücüleri üstlenmiştir.

Aybaşlarında maaşların yattığı hafta para toplanır hesaplanır, listemizde olan öğrencilere göre dağılımı ve planlaması yapılır. Paranın arttığı hesaplamada; market temel gıda ve ya market alışveriş fişi aile ziyaretinde aileye takdim edilir.

Geçen yıllarda üst yazılarla gelen yardım istekleri için senede bir veya iki kere para toplanır ve gönderilirdi. Bu yıl başlayan projemiz kendi içimizde ihtiyaçlardan doğduğu için okulda öğretmen ve öğrencilerin sahiplendiği ve her geçen gün daha da büyütüldüğü bir hale gelmiştir.

## 8. Proje Süresi

Projenin süresi 3 yıldır. Başlangıç Tarihi 15/02/2020 Tahmini Bitiş Tarihi 15/05/2023

## 9. PROJENİN SONUÇLARI

1. Proje sonunda hedef kitlenin durumundaki somut gelişme.

Öğrencilerimizin temel yeme-içme gibi sorunları karşılanmış, derse olan ilgilerinin arttığı gözlenmiştir. Özgüvenleri yükselmiştir. Yalan söyleme ve bağımlılık alışkanlıklarını da azalttığı gözlenmiştir.

2. Yürütücü/yürütücülerin kapasitelerindeki artış.

Proje küçük çaplı başlarken günden güne daha da büyümektedir. İyilik sinerjisi katılımı yüksek ve gönül rahatlığı ile katılım olduğunu göstermektedir.

## **2. Proje Ürünleri/Somut Çıktılar**

- Yardımseverlik duygusunun güçlenmesi
- Empati duygusunun gelişmesi
- Öğrencilere yardımseverlik değerlerinin yaşattırılması ve kazandırılması
- Paranın yönetimi
- Öncelikli ihtiyaçların belirlenmesi
- Bütçe yönetimi
- İştirakçi bulma
- Yardımı organize etme

## **10.Sürdürülebilirlik**

Poroje yararlanıcıları yani hedef kitle ihtiyaçlarının karşılanmasından oldukça mutlu olmaktadır. Ailelerin zorlu ekonomik şartları, işsizlik gibi sorun devam ettikçe devam edecektir.

Bu yıl ki eğitim öğretim dönemini kapsamasına rağmen; önümüzdeki yıllarda da gönüllü yardımseverler ile sürdürülebilir.

## **11. Görünürlük Faaliyetleri**

Okulda asılan afişler; STK lar ve diğer komşu okullara projenin tanıtımı ve afişler ile görünür haldedir.

## **12.PROJE MALİYETİ VE FİNANSMAN KAYNAKLARI**

Gönüllü yardımseverler, Okul Aile Birliği, STK lar.